

ОТКРЫТЫЙ (ПУБЛИЧНЫЙ) ДОКЛАД
государственного казенного учреждения социального обслуживания
Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения
родителей, «Новочеркасский центр помощи детям № 8»
за 2018 год

Открытый отчет – возможность рассказать о себе, о наших результатах, достижениях, о нашем видении перспектив развития учреждения в 2019 году.

ГКУСО РО Новочеркасский центр помощи детям № 8 – государственное учреждение казенного типа.

Предметом деятельности и целями его создания является оказание государственных услуг в целях реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных п.п.13.1 п.2 ст.26.3. Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ. Исчерпывающий перечень основных видов деятельности представлен в Уставе учреждения.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ростовская область, функции и полномочия в рамках своей компетенции осуществляет минобразование Ростовской области.

Учреждение – одно из старейших учреждений Ростовской области, основанное решением исполкома Новочеркасского Горсовета депутатов трудящихся в апреле 1943 года, четырежды было реорганизовано, в 2003 году передано в областное подчинение. В 2016 году произошла реорганизация центров помощи детям г. Новочеркасска путем присоединения Новочеркасского центра помощи детям № 4 к Новочеркасскому центру помощи детям №8 (постановление Правительства Ростовской области от 20.07.2016 № 510; приказ минобразования Ростовской области от 01.08.2016 № 549).

Учреждение располагается в историческом центре столицы Донского и Всемирного казачества, имеет благоприятное социальное окружение и развитую инфраструктурную сеть, что позволяет успешно решать задачи обучения, воспитания, развития, коррекции детей через интеграцию базового основного и дополнительного образования.

Узнаваемость и уникальность учреждения – в его традициях:

- создании единого воспитательного поля «успеха» с учреждениями дополнительного образования, отдела культуры и спорта; налажены хорошие, деловые контакты со всеми микросоциумами города;
- преемственности работы коллектива учреждения и общеобразовательными школами города, где обучаются воспитанники;
- союз детей и взрослых;
- творческом поиске и инновационных процессах, которые поддерживаются минобразованием Ростовской области, администрацией города, городскими отделом образования.

Учреждение с апреля 2018 года функционирует в старом здании 1917 года постройки, архитектурной ценности, комфортные условия проживания, яркие семейные традиции, развивающая предметная среда сделали учреждение стабильно функционирующим в штатных и чрезвычайных ситуациях. Объекты инженерного обеспечения соответствуют государственным стандартам безопасности. Учреждение

отработало год аварийных ситуаций, отсутствуют невыполнение предписания надзорных органов. К началу работы в осенне-зимних условиях 2018-2019 годов учреждение принято без замечаний. Утвержден Паспорт безопасности учреждения. Рекомендации на предмет антитеррористической защищенности в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 07.10.2017 № 1235 учреждением выполнены в полном объеме.

Помещения, где размещаются две семейно-воспитательные группы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Создание безопасных, комфортных условий пребывания воспитанников потребовало проведения дополнительных работ и услуг по ул. Дворцовая, 13, на сумму 1 234 361 тыс. руб., укреплен материально-техническая база учреждения.

Дети помещаются под надзор временно, в течение года, в возрасте от 3-х до 18 лет на период обучения или до их устройства на воспитание в семью. Прием, продление сроков пребывания детей в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение работает в круглосуточном режиме.

Формы услуг, получаемых воспитанниками, внесены в реестр социальных и образовательных услуг. Предоставление государственных услуг осуществляется в стационарных условиях.

Предоставление социальных услуг осуществляется на основании заявления, индивидуальной программы и договора о предоставлении социальных услуг (приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 935н) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Проживание воспитанников организовано по принципу семейного воспитания в семейно-воспитательных группах, которые формируются по принципу совместного проживания детей разного возраста:

7-12 лет – 2 человека; 12-14 лет – 1 человек; 14-16 лет – 4 человека; 16-18 лет – 3 человека, а также совместного проживания и пребывания полнородных братьев и сестер – 60 % воспитанников.

За каждой семейно-воспитательной группой закреплено три постоянных воспитателя, сменяемость которых осуществляется по графику: день-вечер-ночь, «скользящий» график работы воспитателей строится с учетом возраста детей и их занятостью в дневное время в группе.

Материальное обеспечение воспитанников осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

На полном государственном обеспечении на конец 2018 года находятся 10 человек, из них 2 человека помещены в учреждение по заявлению законных представителей.

Образовательная деятельность осуществляется в рамках образовательного структурного подразделения, регулируется Положением на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 6211 от 16.02.2016).

Воспитанники, помещенные под надзор в учреждение, имеют программы социальной реабилитации и получают начальное, основное, среднее общее образование в близлежащих общеобразовательных организациях и специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате III вида:

2 кл. – 2 чел.

7 кл. – 1 чел.

8 кл. – 2 чел.

9 кл. – 3 чел.

11 кл. – 2 чел.

Реализовывались:

- образовательная программа дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, способствующие личностному развитию ребенка.

Система дополнительного образования «Кладовая радости» имеет разностороннюю направленность. Содержательная часть системы представлена блоками «А у нас во дворе» и «Нам дома не сидится».

100 процентов воспитанников охвачено кружковой работой в стенах учреждения, где обрели навыки общения с компьютером, занимаются вокалом, прикладным творчеством, работает музыкальная гостиная и клуб «Хозяюшка».

Блок «Нам дома не сидится» расширяет круг общения вне дома, охватывает 100 процентов воспитанников, которые посещают тренажерный зал Федерации спортивной гимнастики и батута, драматический театр (еженедельно), городской Ледовый дворец. 30 процента юношей показывают стабильные результаты в спортивной акробатике, греко-римской борьбе. 80 процентов воспитанниками стали участниками и лауреатами, дипломантами российских дистанционных конкурсов. 40 процентов воспитанников стали лауреатами областных конкурсов детского творчества «Созвездие», и благотворительного фонда «Во благо красоты» «Принц и принцесса детского дома». Все достижения воспитанников фиксируются в электронной базе данных Портфолио. В городском конкурсе «Лучшие Портфолио года» два воспитанника стали дипломантами 1 степени.

Режим жизнедеятельности воспитанников обеспечивает рациональное сочетание образовательной, воспитательной, коррекционно-развивающей и реабилитационной деятельности во второй половине дня в рамках индивидуальной циклограммы занятости детей и индивидуального режима дня для каждого ребенка.

У большинства воспитанников отмечено позитивное отношение к учреждению, группе, где господствует толерантность, доброжелательность, комфортность. Создан охранительный режим и оптимальная среда жизнедеятельности. 70 процентов воспитанников оценили уровень комфортности условий жизни как высокой степени благоприятности, 30 процентов – как средней.

100 процентов воспитанников имеют юридически установленный статус. Сформированы личные дела воспитанников в соответствии с требованиями Правил ведения личных для несовершеннолетних.

Детей-сирот в учреждении – 2 человека; детей, оставшихся без попечения родителей – 8 человек.

Девочек – 3 человека, мальчиков – 7 человек.

Ликвидирована возрастная ступенчатость в размещении по группам воспитанников.

50 процентов воспитанников – это дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Пенсию по потере одного кормильца получают 20 процентов воспитанников, по инвалидности – 30 процентов.

Алименты назначены 60 процентам, в системе получают 50 процентов. Направлены запросы о расчете задолженности по алиментам и расчете неустойки по невыплаченным алиментам в отношении 100 процентов родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов. К уголовной ответственности привлечен один родитель.

Контроль поступления денежных средств на личные счета воспитанников ведется регулярно, один раз в месяц. Случаев расходования денежных средств с личных счетов воспитанников не выявлено.

Число воспитанников, не имеющих закрепленного жилья - 100 процентов. На квартирном учете стоят все воспитанники, достигшие 14 лет. Все воспитанники имеют гражданство, ИНН, СНИЛС, 100 процентов воспитанников, достигших 14 лет – паспорта. Свидетельство о временном пребывании имеют 100 процентов воспитанников. Все воспитанники стоят в Банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.

100 процентов воспитанников прошли диспансеризацию и осмотр врачей узких специальностей, лабораторные исследования при поступлении в учреждение. Все воспитанники получили лечебно-профилактическую и консультативную помощь в учреждениях здравоохранения г. Новочеркасска и г. Ростова-на-Дону.

Уровень здоровья – 40 процентов. Группы здоровья:

1 группа – 0 человек

2 группа – 40 %, 3 группа – 30 %, 4 группа – 30 %.

Реализуется программа «Здоровье», внедрена система медицинского обеспечения. Проводятся профилактические курсы витаминизации, фитотерапии по группам «риска».

100 процентов воспитанников ведут здоровый образ жизни. Снижена соматическая заболеваемость на 14,7 процентов, снижены уровень простудных и инфекционных заболеваний у детей, стабилизировано число детей с хроническими заболеваниями.

Создан банк данных физического и духовного здоровья воспитанников, выделены факторы, влияющие на уровень обученности и воспитанности.

Столовая учреждения оснащена основным оборудованием, имеется достаточное количество посадочных мест. Организовано шестиразовое полноценное питание с дополнительной «С»-витаминизацией третьего блюда и сезонными добавками в период эпидемии. Стоимость одного детодня составляет 230 руб. 40 коп.

Психологический портрет воспитанников характеризуется средним уровнем интеллектуального развития. У 37,3 процентов подростков выражен низкий уровень когнитивной зрелости, эмоциональной сферы, мотивации обучения. 50 процентов – это дети с ОВЗ и инвалидностью. Коррекционная направленность обучения и воспитания осуществляется в рамках индивидуальной программы развития воспитанников. В организацию коррекционной работы введены лечебно-оздоровительная работа, коррекционно-развивающие занятия, релаксация, медикаментозное лечение, организация взаимодействия специалистов трех профилей: медиков, психолога, педагогов - через психолого-медико-педагогический консилиум.

Работа психологической службы ведется по следующим направлениям: психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа с воспитанниками, психологическое просвещение и консультирование педагогов, создание благоприятной психологически комфортной среды в группе для поддержания

развития природных свойств ребенка: здоровья, индивидуальных склонностей и способностей. Жизнедеятельность группы строится на основе своевременного гибкого реагирования на динамику личностного развития каждого ребенка.

Педагогическое направление деятельности основано на принципах личностно-ориентированного подхода. Используемые технологии воспитательного, коррекционно-развивающего процессов адекватны психологически м особенностям воспитанников. В группах создана определенная модель жизненных отношений:

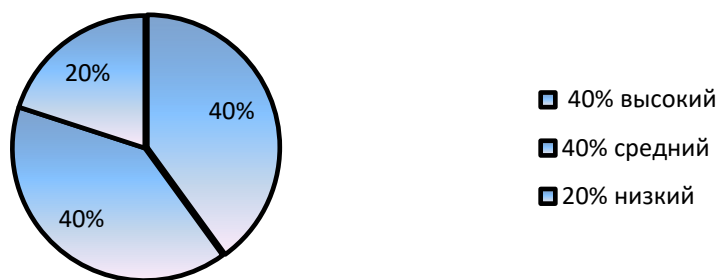
- разновозрастное комплектование групп с учетом родственных связей;
- организация проживания детей, максимально приближенная к семейной;
- создание развивающей предметной среды;
- развитие семейных традиций;
- формирование умений и навыков взаимодействия с различной социальной средой;
- подготовка к различным трудовым действиям;
- подготовка к семейной жизни;
- развитие творческой деятельности.

Все воспитательные мероприятия, работы кружков и секций разумно размещено во времени, что способствует сохранению позитивного здоровья воспитанников, их реабилитации.

Определение наиболее эффективных норм и методов работы специалистов в процессе комплексного сопровождения воспитанника позволило решить ряд проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией воспитанников в обществе с различными особенностями в развитии:

- наблюдается снижение ряда заболеваний;
- стабилен уровень успеваемости, благоприятное течение индивидуальной адаптации;
- отсутствуют второгодники;
- появилась уверенность у старшеклассников и студентов в возможности получения стабильного профессионального образования;
- каждый воспитанник вовлечен в образовательно-воспитательную деятельность как ее участник;
- наметился рост творческой активности воспитанников, заинтересованности в их делах;
- улучшился уровень оптимально допустимого развития личности воспитанника;
- повышен уровень готовности воспитанников к социальной самозащите;
- достаточная сформированность у воспитанников устойчивых навыков ЗОЖ;
- улучшился психологический климат в коллективе детей, снижен уровень конфликтности;
- увеличилось количество педагогов-единомышленников.

Динамика личностного развития воспитанников в 2018 году:



Выполнение постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 потребовало создания новой структуры учреждения - подразделения по сопровождению выпускников и замещающих семей.

В Банке данных выпускников стоит 66 выпускников.

Выпускники:

- обучаются:
 - НПО- 2 человека,
 - СПО- 18 человек,
 - ВУЗ- 14 человек,
- служба в рядах РА- 2 человека,
- МЛС – 4 человека,
- работают- 18 человек,
- уход за ребенком – 6 человек,
- другие случаи- 6 человек.

В отношении выпускников работает созданная служба сопровождения с закрепленным функционалом в штатном расписании социального педагога. Выпускникам предоставляется консультативная и иная помощь. 55,4 процента выпускников получили правовую и социально-педагогическую помощь в 2018 году.

В воспитательной системе прибавился этап постинтернатного жизнеобеспечения воспитанников, их профессионального определения и становления. Это направление отражено в перспективном планировании учреждения. Основная цель деятельности – оказание помощи воспитанникам в будущем профессиональном самоопределении и самореализации. Вся работа тесно связана с системой общего базового образования:

- индивидуальная работа с классным руководителем и педагогами-предметниками;
- расширенные педсоветы на базе учреждения;
- анализ работы воспитателя по повышению результатов успеваемости и устранению неадекватного поведения в школе. 100 процентов воспитанников усваивают учебную программу; 26,3 процента детей улучшили свои показатели успеваемости по результатам ГИА/ЕГЭ, отметки «4» по предметам; 31,3 процента старшеклассников продолжают обучение в 11 классе;
- самостоятельный выбор кружков воспитанниками;
- использование всех возможностей микросоциума учреждения и макросоциума городской среды для развития у воспитанников коммуникабельности, толерантности. 73 процента воспитанников, в том числе и выпускников, приняли участие в городских акциях, конкурсах, дистанционных российских конкурсах; 11

человек стали лауреатами и дипломантами. Ни один из воспитанников не стоит на учете в КДМ и ЗП;

- определение воспитанников в различные учебные заведения с учетом их индивидуального развития им здоровья, устойчивых интересов и склонностей. Воспитанники осознанно выбирают свою будущую профессию. В учреждении не поощряется массовое поступление «за компанию». В спектре профессий у выпускников имеются такие: техник-землеустроитель, операционист банковского дела, техник-технолог, помощник машиниста, специалист по управлению и эксплуатации многоквартирных домов и т.д.

29 процентов выпускников имеют образование по двум специальностям. 17 процентов работают по приобретенным специальностям. 14 выпускников получили квартиры в 2018 году.

Однако существуют проблемы социальной адаптации выпускников:

- отсутствует самостоятельность в решении проблемных ситуаций, мотивации на успех;
- способность защитить себя юридически, материально, психологически развита слабо;
- отсутствует система установок, наличие привычек к длительному волевому усилию способность жить в режиме жестких социально-экономических ограничений;
- иждивенчество, инфантилизм, замедленное самоопределение, неспособность к сознательному выбору своей судьбы, неконкурентоспособность как личности.

В дальнейшем необходимо выработать единую стратегию индивидуального сопровождения психолого-педагогического развития детей в целях успешной адаптации выпускников.

Учреждение обеспечивает приоритет семейного воспитания. На воспитание в замещающие семьи передано 12,5 процентов воспитанников. Услугами временного пребывания в замещающих семьях воспользовались 37,5 процентов воспитанников. Удельный вес количества дней, проведенных воспитанниками временно в приемных семьях, составил 18,9 дней.

В Банке данных замещающих семей стоит 39 семей, в них 43 ребенка, из них 19,8 процентов - это дети с ОВЗ и инвалидностью.

В отношении замещающих семей разработана программа комплексного сопровождения замещающих семей в целях профилактики отказа родителей от воспитания и реабилитации детей. В штатное расписание введен педагог-психолог с закрепленным функционалом. Работает родительский клуб «Гармония», проведена летняя школа принимающих родителей, Ярмарка семейных традиций, семейный праздник «День матери», новогодний утренник «С Новым годом!».

На каждую семью заведен индивидуальный паспорт.

Индивидуальные занятия имеют выраженные направления сопровождения: коррекция динамических нарушений в семейных отношениях; работа над формированием позитивного образа приемного ребенка у родителей; получение новых знаний и психологии приемного ребенка с ОВЗ и инвалидностью, т.д. Сопровождение замещающей семьи строится на принципах сотрудничества и взаимодействия всех служб, комплексного подхода к реализации индивидуальных программ.

Замещающая семья – реабилитационная структура, обеспечивающая условия оптимального развития принимающего ребенка.

Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 заставило искать новые пути и формы организации жизнедеятельности воспитанников, менять режим работы, ориентировать работу учреждения в сторону семейно-родственного воспитания.

Деятельность учреждения регламентируется необходимой нормативно-правовой базой. Работа строится в соответствии с учрежденными локальными актами: Устав учреждения, положения об учреждении и структурных подразделениях, правила приема и проживания воспитанников в учреждении.

Выполнение постановления Правительства потребовало создание новой структуры учреждения по принципу совместного проживания братьев и сестер, независимо от их возраста в одной семейно-воспитательной группе. В учреждении три родственных семьи, объединенные в две социальные. Принцип семейности служит фактором развития и саморазвития личности ребенка.

Решается кадровая проблема. Для работы с детьми по индивидуальным программам был изменен и дополнен функционал многих работников, изменен режим работы сотрудников. 24 часа в сутки работает с детьми воспитатель, в том числе, и в ночное время. Определились новые формы совместной работы медицинского и педагогического персонала.

Новые условия потребовали внесения изменения в систему управления. Появилось два заместителя директора: по воспитательно-реабилитационной работе и социально-педагогической. Работа в новых условиях потребовала изменения стиля управления: личностно-ориентированный подход в обучении, воспитании и развитии потребовал демократизацию отношений во всех направлениях: воспитатель–воспитанник, администратор–воспитатель, администратор–воспитанник. Соответственно изменились и технология управления, которая основывается на:

- единстве цели, содержания, форм и методов работы;
- практике разномасштабного планирования;
- коллективном творчестве;
- административном контроле и самоконтроле;
- анализе и самоанализе.

Принятые локальные акты учреждения обеспечивают четкость организации жизнедеятельности воспитанников.

Мониторинг в рамках руководства и контроля качества предоставления государственных услуг воспитанникам отслеживает не только результаты обучения, воспитания, развития личности воспитанника, но и отражает реальные виды работ педагогов и медперсонала в конкретных показателях, доступных для измерения: организация и контроль.

Более 60 процентов педагогов показывают стабильные результаты, сформированы педагогические умения:

- диагностические (изучение личности воспитанника, состояния и результативности деятельности);
- проектирование (составление индивидуальных программ сопровождения, планов жизнедеятельности);
- конструктивные (система новых технологий воспитания, развития, коррекции); - коммуникативные (общение);

- организаторские (организация жизнедеятельности);
- специальные (тематические занятия, кружки и т.д.).

Сформировано единое воспитательное пространство, создан благоприятный психологический климат, выработаны единые правила и требования, семейные традиции. Воспитательная, коррекционно-развивающая работа проводится в рамках авторских программ, прошедших апробацию на уровне российских конкурсов.

60 процентов педагогов имеют высшее профессиональное образование педагогическое и психологические. 90 процентов педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. 80 процентов педагогов имеют стаж работы свыше 5 лет с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. 80 процентов медицинского персонала имеют разного уровня квалификационные категории. 100 процентов педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Положительная динамика профессионального роста педагогов позволила провести в истекшем году областной семинар директоров центров помощи детям: «О результатах соответствия организаций для детей-сирот требованиям постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481». Претворение в жизнь механизма реформирования учреждения просматривается в выступлениях руководящих кадров и педагогов на областных семинарах-совещаниях:

- руководителя учреждения:

- ✓ Модель индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников;

- ✓ Составление индивидуального плана развития жизнедеятельности воспитанника;

- ✓ Постинтернатная адаптация и социализация выпускников. Новые формы работы;

- заместителя директора по воспитательной и реабилитационной работе:

- ✓ Контроль оценки личностного развития воспитанника;

- ✓ Осуществление контроля воспитательно-реабилитационного процесса;

- выступление педагога-психолога:

- ✓ Дорога домой (из опыта работы по подготовке воспитанников к жизнеустройству в замещающие семьи)

Руководитель учреждения – участник двух российских семинаров: г. Москва (19-21.10.2018) и г. Краснодар (13-14.11.2018).

Расширяется сфера социального партнерства, развиваются различные формы взаимодействия в сфере развития социализации воспитанников, организации их свободного времени.

Учреждение взаимодействует с организациями и гражданами, осуществляющими благотворительную деятельность:

- Новочеркасское суворовское училище МВД России,
- муниципальное управление МВД РФ «Новочеркасское»,
- Вознесенский Кафедральный Собор,
- Федерация спортивной гимнастики и батута,
- Центр «Легион»,
- Драматический театр им. В.Ф. Комиссаржевской,
- музеи г. Новочеркасска,
- студенты-волонтеры ДГТУ, ДонГАУ.

-Молодежный парламент г. Новочеркаска.

Информационная открытость учреждения представлена общедоступными информационными ресурсами, содержащими полную информацию о деятельности учреждения на официальном сайте в сети интернет.

В средствах массовой информации г. Новочеркаска размещаются материалы, отражающие жизнедеятельность учреждения, профилактику социального сиротства.

Информирование граждан о воспитанниках, подлежащих передаче на воспитание в семью, осуществляется через участие учреждения в социальных проектах телекомпании «Дон-ТР» «Я-есть», муниципальных информационных кампаниях «Не проходи мимо», «Я хочу к маме», «Новый год в кругу семьи».

Учреждением обеспечена полная безопасность жизни и здоровья воспитанников, соблюдаются все установленные нормы и правила, принимаются необходимые меры по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев, обеспечена защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

Учреждение проверено:

- выездная аудиторская проверка Минобразования Ростовской области по соблюдению законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок, расходов бюджета на обеспечение выполнения функций казенных учреждений в части соблюдения штатной дисциплины, начисления и выплаты заработной платы, правильности использования фонда заработной платы, организация кадровой работы, соблюдения законодательства Российской Федерации и Ростовской области о противодействии коррупционных правонарушений в учреждении (июль 2018 г.);

- межмуниципальным управлением МВД РФ «Новочеркасское», ОРП в сфере экономики по соблюдению законодательства в части выявления, предупреждения и пресечения экономических, коррупционных преступлений (январь 2018 г.);

- межмуниципальным управлением МВД РФ «Новочеркасское» по соблюдению мер антитеррористической безопасности (июнь, октябрь 2018 г.);

- комплексная проверка Роспотребнадзора в г. Новочеркаске по соблюдению законодательства, направленного на охрану жизни и здоровья несовершеннолетних (декабрь, 2018 г.);

- прокуратурой г. Новочеркаска совместно с Роспотребнадзором в г. Новочеркаске и УНД МЧС РФ в г. Новочеркаске по соблюдению законодательства о защите прав и законных интересов воспитанников (январь, июнь, октябрь 2018 г.).

Серьезных замечаний не выявлено.

Соблюдается исполнительская дисциплина, обеспечивающая целевое расходование бюджетных ассигнований. Средства областного бюджета осваиваются в полном объеме. Выполняются мероприятия по повышению средней заработной платы в соответствии с указом Президента Российской Федерации по повышению средней заработной платы педагогическим и медицинским работникам.

По результатам анализа состояния деятельности учреждения за 2018 год можно структурировать комплекс проблем, решение которых может вывести учреждение на новый уровень развития:

8. Работа с замещающими семьями, выпускниками требует разработки критериев оценки ожидаемых результатов, которые отражали бы реальные виды и результаты работы педагогов в этом направлении.

6. Использовать в практической деятельности дополнительную общеразвивающую программу и пособие «С уверенностью в будущее» и модельную программу постинтернатного сопровождения выпускников.

Л.В. Темина