

государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр
помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Новочеркасский центр помощи детям № 8»

«Рассмотрено» на заседании МО _____ Протокол № _____ от _____ 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВРР _____ Марченко Т.Ю. «__» _____ 2016 г	«Утверждаю» Директор ГКУСО РО Новочеркасского центра помощи №8 _____ Темина Л.В. Приказ № _____ от _____ 2016 г. Принято решением педагогического совета Протокол № _____ «__» _____ 2016
---	--	---

Программа **«Духовно-** **нравственное** **воспитание** **ВОСПИТАННИКОВ»**

(программа создана в 2010 году)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа «Духовно-нравственное воспитание воспитанников Новочеркасска»
Номинация конкурса	региональный тур Лучшая <u>программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи</u>
Основания для разработки	Программа разработана в соответствии с областным законом Ростовской области № 441-ЗС от 15 июня 2010г. «О духовно – нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Ростовской области»
Адрес учреждения Основные разработчики	346429, Ростовская область г. Новочеркасск , ул. им. генерала А.И. Лебеда,17 детский дом №8 тел/факс 8 – (86354) – 4-22-94 e-mail: det_dom_8_novoch@rostobr.ru Темина Л.В., директор центра Марченко Т.Ю., заместитель директора по В и РР
Ответственные исполнители	ГКУ СО РО Новочеркасск Детский дом №8; Кафедральный Вознесенский собор г. Новочеркаска; Общественные организации
Основная цель и задачи программы	Целью программы является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные отечественные культурные ценности. Задачи: - формирование комплекса нормативно-правового, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно нравственного воспитания детей ; - осуществление комплекса мер по просвещению педагогического коллектива в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания детей;

	- интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие социальные проекты, реализуемые в городе, области; - реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания; - формирование гражданского и патриотического сознания и самосознания подрастающего поколения
Срок создания программы	2010
Источники финансирования	Спонсорские средства
Ожидаемые результаты	В результате осуществления программы ожидается: -снижение неблагоприятных социальных показателей и остроты духовно-нравственного кризиса в детском доме (снижение уровня правонарушений); -активизация деятельности общественных объединений, рост социальной активности населения; - укрепление взаимоотношений взрослого и детского коллективов, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания; - сохранение, укрепление духовного и физического здоровья подрастающего поколения.
Организация контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет администрация детского дома. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив детского дома и служащие кафедрального Вознесенского собора.
Ожидаемые конечные результаты	Повышение уровня духовно-нравственного, гражданского и патриотического сознания и самосознания детей.

Введение

Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание воспитанников детского дома №8 г. Новочеркасска» (далее именуется – Программа) разработана в соответствии с областным законом Ростовской области № 441-ЗС от 15 июня 2010г. «О духовно – нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Ростовской области».

Реализация Программы будет способствовать снижению неблагоприятных показателей, преодолению кризисных явлений в детской среде, а также стабилизации духовно-нравственной ситуации в детском доме, обеспечению преемственности воспитательных мероприятий различных уровней системы образования и культуры, координации педагогической и просветительской деятельности различных социальных институтов.

В Программе определены основные пути развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, обозначен комплекс мер по обеспечению взаимодействия в процессе духовно-нравственного просвещения различных социальных институтов.

Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Однако успешное решение многих возникающих проблем возможно только при условии взаимодействия семьи, школы и социума.

Одним из основных направлений реформирования отечественного образования является переход от унифицированной системы образования к дифференциации его содержательной части, в многообразии воспитательного пространства, базирующихся на этническом начале, на лучших традициях народной педагогики, социально-этических идеалах русского народа, призванной обеспечить решение таких важных задач, как становление этнического самосознания в контексте общероссийского и регионального, гармонизация межнациональных отношений, воспитание духовно-нравственных качеств личности, ценностного отношения к культурному наследию своего края, гражданственности, патриотизма, обучению традициям семейных отношений детей-сирот, развитие профессиональной компетентности педагогов и т.д.

Развитие национального самосознания, исторической памяти, экологической культуры личности современного человека во многом зависит от того, насколько он с малых лет погружался в прекрасный и удивительно красочный, гармоничный мир своей природы, художественного творчества, культуры своего народа. В данном процессе

важнейшая роль принадлежит педагогам детского дома, которые осуществляют (заняв нишу родителей) передачу от поколения к поколению накопленных народом ценностей (знаний), привитие умений и навыков, формирование ценностных ориентаций и др. Таким образом, духовно – нравственное воспитание тесно связано с гражданским, патриотическим, эстетическим, трудовым, а также с социальной активностью. Семья - является важнейшим институтом социализации личности. Именно в семье человек получает первый опыт социального взаимодействия. На протяжении определенного периода времени семья является для ребенка единственным местом получения опыта социального взаимодействия. Для детей – сирот «Семьей» является детский дом.

Нравственное воспитание сегодня можно оценить по тому, как в учебно-воспитательном процессе преподносятся понимание моральных принципов, позволяющих различным возрастным категориям отличить хорошее от плохого, уважать людей, правду, справедливость, собственность и как на это реагируют обучающиеся своим поведением и взглядами, которые они выражают.

Культурное развитие оценивается по тому, как образовательное учреждение готовит воспитанников понимать свою и этническую культурную среду, как - то: религиозную, общественную, художественно-эстетическую и т.д.- как на это отзываются воспитанники.

Социальное развитие можно также оценить по тому, как образовательное учреждение готовит своих воспитанников взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, учат брать на себя ответственность, проявлять инициативу, успешно работать в группе, активно и эффективно участвовать в жизни своего коллектива и как на это реагируют воспитанники . Об этом можно судить и потому, насколько воспитанники разбираются в законах функционирования общества, организованного в такие структурные единицы, как семья, школа, село, город, район и др.

Таким образом, через усвоение эмоциональных, ценностных, интеллектуальных, и иных личностных установок происходит формирование эмоциональной сферы ребенка. Кроме того, в процессе первичной социализации усваиваются модели эмоционального поведения и конвенциональных социальных норм. Усвоение указанных социальных норм, эмоционально-поведенческих моделей и личностных установок происходит как неосознанно, в ходе первичной социализации, так и путем осознаваемых усилий в ходе направленного воспитательного воздействия. То есть, развитие межличностного общения ребенка проходит через взаимосвязанные и взаимообусловленные процессы социализации и воспитания. В процессе социального развития и становления эмоционально-личностной

сферы ребенка *детский дом, а он и является семьей воспитанника, играет большую роль в связи с тем, что его одобрение, поддержка, безразличие или осуждение сказываются на социальных притязаниях человека, помогают ему или мешают искать выходы в сложных жизненных ситуациях, адаптироваться к изменившимся обстоятельствам жизни, устоять в меняющихся социальных условиях.*

Однако нередко процесс социализации ребенка по каким-либо объективным или субъективным причинам осложняется. Так, вхождение ребенка в общество может быть затруднено вследствие особенностей его физического или психического развития. Или усвоение социальных норм и ценностей ребенком искажается в результате негативного — стихийного либо преднамеренного — влияния среды, в которой он живет, и т.д. В результате ребенок «выпадает» из нормальных социальных отношений и поэтому нуждается в специальной помощи для успешной интеграции его в общество. Процесс социализации таких детей также происходит прежде всего через воспитание, посредством которого осуществляется целенаправленное влияние, управление этим процессом. Однако при этом для каждой категории детей должны быть разработаны свои методики и технологии воспитательного процесса, позволяющие активизировать позитивные факторы, а негативные нейтрализовать.

В целом усилия воспитателей и специалистов направлены на социальную адаптацию ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации (имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), т. е. на его активное приспособление к принятым в обществе правилам и нормам поведения или на преодоление последствий влияния негативных факторов.

Однако, недостаточно еще высоки показатели «гражданственность», «отношение к себе», «речь и общение», «отношение к здоровью», поэтому в воспитательной работе в следующем учебном году необходимо уделять большое внимание работе по профилактике вредных привычек, объяснять преимущество здорового образа жизни, корректировать отрицательные черты характера, укреплять эмоционально-волевую сферу, активизировать познавательную деятельность, формировать самосознание и самоконтроль.

Хотелось бы, чтобы были выше показатели «целеустремленность», «трудолюбие», «отношение к себе». Еще не все ребята могут достаточно долго работать над выполнением поставленной задачи, самостоятельно ставить цели и достигать их. Нередко отсутствует желание трудиться вместе. Поэтому в следующем учебном году необходимо обратить более пристальное внимание на трудовое воспитание и профориентационную работу, полоролевое и нравственное воспитание, на коррекцию **некоторых** личностных качеств,

для воспитания конкурентоспособной личности уделять большее внимание адаптации, социализации, экономическому и правовому воспитанию, тщательно планировать и вывозить на экскурсии в профессиональные училища, на социально-экономические объекты, объяснять преимущества статуса выпускника детского дома.

Детский дом большое внимание уделяет духовно-нравственному воспитанию детей. Поэтому была разработана программа на 2010-2015 годы, которая во многих отношениях может стать решающим для развития традиций нравственно-эстетического и гражданско-патриотического воспитания детей.

Проектирование настоящей программы вызвано необходимостью создания условий для гармоничного духовного развития личности воспитанника детского дома, привития основополагающих принципов нравственности. Целью программы является создание в детском доме гуманистически ориентированной, научно прогнозируемой в своем развитии системы нравственного воспитания детей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:
сбор и анализ информации о состоянии нравственного воспитания в детском доме;
выработка организационно-управленческой модели совершенствования духовно-нравственной воспитательной работы;
создание единого воспитательного пространства, прежде всего путем выявления, систематизации и распространения эффективного воспитательного опыта;
создание механизма интенсивного взаимодействия различных организационно-управленческих структур для своевременного решения актуальных задач духовно-нравственного становления воспитанников.

Социально-педагогическая и духовно-нравственная коррекция и реабилитация детей, воспитание личности, любящей свой край, бережно относящейся к духовным и культурным ценностям Российской культуры.

Цели и задачи

Целью программы является воспитание деятельной любви к ближнему,
формирование представлений о взаимосвязях биологической,
социальной и морально-нравственной сторонах науки и жизни,
привитие детям-сиротам духовных, моральных качеств.

Задачи:

-  формирование верности Родине, ответственности за судьбу общества;
-  формирование у подрастающего поколения морально-нравственных ценностей;

- ✚ воспитание уважения к народным праздникам и традициям, душевной потребности в историко-духовной памяти своего народа;
- ✚ воспитание любви к детскому дому, Родине, к ближнему, уважения к старшим;
- ✚ изучение основ православной культуры;
- ✚ формирование потребности в здоровом образе жизни;
- ✚ методическое обеспечение функционирования системы духовно-нравственного воспитания;
- ✚ консолидация и координация деятельности детского дома, школы, епархии г. Новочеркасска, общественности в духовно-нравственном воспитании детей;
- ✚ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей;
- ✚ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции

Ожидаемые конечные результаты:

- ✚ снижение агрессивности поведения воспитанников;
- ✚ профилактика криминализации подростково - юношеской среды;
- ✚ повышение компетентности детей и подростков в области нравственности;
- ✚ рост социального оптимизма подрастающего поколения;
- ✚ приобщение детей к истокам народной духовности, сохранение преемственности поколений;
- ✚ возвращение воспитанников в лоно православных ценностей, основанных на многовековой патриотической деятельности церкви.

Система программных мероприятий

Программа разработана с учетом действующего законодательства об образовании, семье, труде и занятости, культуре, физической культуре и спорту, других нормативных документов.

Направление «Я — человек» (отработка авторской программы «Детский дом без наркотиков»)

Задачи:

- ✚ расширение представления о социальном устройстве жизни;
- ✚ формирование идеала жизни, идеала человека, жизненной позиции;
- ✚ воспитание ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
 <u>Воспитательские часы:</u> «Какой мы коллектив?»; «Мир твоих увлечений»; «С чего начинается личность?»; «Мои жизненные планы»; «Этикет и мы»; «Учимся говорить красиво»;; «Мое «Я»»;	В течение года	Воспитатели групп Психолог
 <u>Психологические тренинги,</u> семинары «Познай себя»		
<u>Диспут</u> «Человек может быть таким, каким хочет быть».	Март	Психолог, социальный педагог
<u>Анкетирование:</u>  «Моя позиция по отношению к общечеловеческим ценностям»;  «Мое отношение к событиям в группе, д/доме».	В течение года	Воспитатели групп Психолог
<u>Тестирование:</u>  «Комфортность пребывания воспитанников в д/доме»;  «Комфортность пребывания воспитанников в школе»		
<u>Практикум</u> «Учимся разрешать конфликты»	План психолога	Психолог
<u>Тестирование:</u>  «Познаю себя и других»;  «Внимание и память»;  «Типологические свойства и темперамент»;  «Особенности личности»  «Тревожность»;	<i>Входящая-</i> сентябрь- октябрь; <i>Промежуточная</i> Декабрь – январь; <i>Итоговая</i>	Воспитатели групп Психолог

 «Уровень агрессии»	май	
Встречи с интересными людьми, выпускниками детского дома(увлеченными чем-либо, достигшими высоких результатов в своей деятельности)	В течение года	Педагог – организатор
Конкурс сочинений «Что значит быть человеком?»	январь	Воспитатели групп
День именинника	Февраль, май, август, Ноябрь («Зимовнички», «Весенята», «Летенята», «Осенята»)	Ответственный по графику
<u>Библиотечные часы</u> «Встречи с книгой» под девизом «Вокруг тебя — мир...», которые помогут ребенку открывать мир взросления, размышлять о роли правил в жизни людей, об уважении человеческого достоинства, о деятельном сострадании	В течение года (согласно индивидуальной циклограмме группы)	Библиотекарь, воспитатели групп кафедральный Вознесенский собор – батюшка Виталий
Просмотр и обсуждение кинофильмов, спектаклей о высоком предназначении человека	В течение года	воспитатели групп
<u>Операции:</u> «Милосердие»; «Связь времен»	Октябрь Апрель-май	воспитатели групп, педагог - организатор

Направление «Мое Отечество» (отработка авторской программы «Воспитание жителя города Новочеркасска»)

Задачи:

-  воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, обеспечение связи с предыдущими поколениями;

- ✚ воспитание готовности к защите Родины, знакомство с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества;
- ✚ воспитание любви к своей малой родине, уважение к ее истории и традициям;
- ✚ приобщение к духовным ценностям;
- ✚ развитие потребности к изучению истории Родины и своего народа.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<u>Воспитательские часы:</u> «Моя малая родина»; «Архитектурные памятники родного города»; «Наши земляки — известные люди»; «Гражданином быть обязан (азбука юного гражданина)»; «Они спасли Мир — герои войны»; «Художники города»; «Славные страницы русской истории»; «Герои России»; «Герои твоего города»; «Дети и ВОВ»; «Обряды и традиции Тихого Дона» <u>Экскурсии:</u> «Встреча с прекрасным» - посещение музеев, театра, выставок	В течение года Раз в месяц	воспитатели групп
<u>Конкурсы:</u> Рисунков «Мой город в будущем» Мини – сочинений «Если бы я был Мэром города» Костюмов «Национальная одежда донских казаков» Кулинарного мастерства «Старинные рецепты или что любят на Дону»	В течение года	воспитатели групп
<u>Общие мероприятия:</u> «Рождество» (конкурс колядок, донских угощений);	В течение года	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, кафедральный Вознесенский

«Масленица на Дону»; «Крещение»; «Пасха»; «Троица»		собор
<u>Конкурс</u> «Военная песня прошлых лет»; «Стихотворения о ВОВ»; Мини – рефераты: «Что я знаю о ВОВ»	Апрель-май	воспитатели групп, музыкальный руководитель
<u>Конкурс</u> «Юный гид города»; «Рассказ о рождении семьи детского дома» «Ростовская область»	март Февраль Ноябрь	Педагог – организатор, воспитатели групп
<u>Операция</u> «Ветеранам – нашу заботу»	В течение года	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, воспитатели групп
«Я – гражданин России» «Символика России»; «Выпускники нашего дома на службе России»; «Права и обязанности гражданина России»	Согласно плана работы детского дома	Воспитатели групп
Экскурсии к памятникам защитников Отечества	В течение года	Воспитатели групп
Встреча с ветеранами войн	В течение года	Воспитатели групп
Посещение воинских частей города	В течение года	Воспитатели групп
Посещение военного музея г. Аксай	май	Воспитатели групп

Направление «Я и семья» (отработка авторской программы «Я – вчера, сегодня, завтра...»)

Задачи:

 развитие и воспитание культуры семейных отношений;

-  познание истории своего рода;
-  формирование уважительного отношения к членам семьи;
-  приобретение навыков семейной дипломатии;
-  возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада;
-  воспитание ответственного отношения к созданию в будущем своей семьи;
-  организация работы с приемными родителями (в рамках пилотной площадки «Островок тепла»);
-  отслеживается дальнейшее проживание ребенка в семье.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
 Воспитательские часы «Традиции моей семьи»; «Наша история в семейном альбоме»; «Защитники Родины — мои родственники»; «Как готовить себя к семейной жизни»; «Пожилые люди в семье»; «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада»; «Диалог в семейном общении»; «Основные проблемы семейных отношений»; «Твои взаимоотношения с родителями»  Цикл занятий «Сексуальное воспитание»  Анкетирование «Какой я вижу свою семью»	В течение года	Воспитатели групп
 Праздники: «Славим руки матери»; «Вместе — дружная семья!»  Деловые и ролевые игры: «Мой вклад в семейный бюджет»;	В течение года	Воспитатели групп

«Я — член семьи»		
Психологические беседы: «Как решить семейные проблемы»; «Ссора в семье (я — виновник ссоры)»; «Наказание и поощрение в семье»; «Семейные обязанности»	В течение года	Воспитатели групп
Операция «Подарки членам семьи»	В канун крупных праздников	Воспитатели групп
Диспут «Можно ли простить обман, предательство в семье»	ноябрь	Психолог
 Творческие конкурсы: «Я в ответе за младших в семье» ; «Золотые мамины руки» (конкурс рисунков);  Выпуск тематических стенгазет	Апрель октябрь	Воспитатели групп
Практикумы: «Создание домашнего уюта»; «Разведение комнатных растений»	В течение года	Воспитатели групп
Диспут «Семейный альбом» «Семейный портрет»; «Семейная реликвия»	В течение года	Воспитатели групп, психолог

Направление «Я и природа» (отработка авторской программы «Я – вчера, сегодня, завтра...»)

Задачи:

- воспитание у воспитанников любви и бережного отношения к природе своего края;
- воспитание экологической культуры.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
--------------------	--------------	----------------------

Воспитательские часы: «Мой любимый уголок природы»; «Мы в ответе за тех, кого приручили»; «Защита проекта помощи (зимующим птицам, бездомным животным, зонам бедствия, дворовым цветникам и т.д.)»; «По страницам "Красной книги»»; «Народный календарь»; «Что значит быть настоящим другом природы»; «О заповедных местах Ростовской области»	В течение года	Воспитатели групп
Экскурсии: «Река Дон любимое место отдыха»; «На природу в разное время года»	В течение года	Воспитатели групп
Викторина «Флора и фауна родного края»	апрель	Ответственный по графику
Акции: «Озелени свой двор и прилегающую территорию»; «Очистим устье реки Тузлов!»	Апрель-май Май - июнь	Воспитатели групп
Конкурсы: на лучшее стихотворение о природе родного края»; на лучший рисунок «Люблю тебя, моя малая Родина!»; на лучшую поделку из природного материала; стенгазет «Природа – наш дом»	В течение года	Воспитатели групп
Выставка – конкурс: «Осенних букетов»; «Дары осени»»	октябрь	Воспитатели групп
Семейные пикники «Всей семьей на пикник»	Май-август	Воспитатели групп
Дискуссии по экологическим проблемам: «Загрязнение окружающей среды»;	В течение года	Воспитатели групп

«Озоновые дыры»;		
«Экология и здоровье человека»		
«Планета людей»		

Направление «Здоровый образ жизни» (отработка авторских программ «Здоровье», «Детский дом без наркотиков»)

Задачи:

- формирование навыков безопасного поведения;
- физическое развитие воспитанников, закаливание, вовлечение в массовый спорт и туризм;
- формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, рациональной организации учебного процесса, труда и отдыха;
- воспитание устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам;
- овладение участниками воспитательного процесса навыками и умениями сохранения и укрепления личного здоровья и здоровья окружающих людей.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Воспитательские часы (с приглашением необходимых специалистов): «В здоровом теле — здоровый дух»; «О пользе физических нагрузок»; «Прогулка по городу» (о культуре и безопасности пешехода); «Гигиена мальчика и девочки»; «Первая помощь при несчастных случаях»; «Как вырваться из плена вредных привычек»; «Кушайте на здоровье» (о системе питания); «Здоровый образ жизни. Закаливание. Нормальное питание. Личная гигиена»	В течение года, согласно авторской программы «Здоровье»	Воспитатели групп
Беседы: «Поведение в экстремальных ситуациях» (в периоды болезней, физических перегрузок, умственного переутомления);	В течение года	Воспитатели групп

«Саморегуляция чувств, эмоций, переживаний в стрессовых, конфликтных, драматических или трагических ситуациях»		
Встречи-беседы с медицинскими работниками и пропагандистами здорового образа жизни Анкетирование воспитанников по вопросам ведения здорового образа жизни	В течение года	Воспитатели групп, медицинская сестра
Диспансеризация школьников	По графику детской городской больницы	Медицинская сестра, воспитатели групп
Общие мероприятия: «Дни здоровья»; «Веселые старты»; «Самый, самый»	В течение года	Воспитатели групп
Пропаганда здорового образа жизни: выпуск листовок, газет по теме; выставка рисунков. Конкурс: «Мой режим дня»; «Для чего человеку здоровье?» - мини – сочинения; рисунка на асфальте «Мир прекрасен»	В течение года	Воспитатели групп
Совместная акция со студентами ЮРГТУ «Молодежь за здоровый образ жизни»	сентябрь	Педагог – организатор, профком студентов ЮРГТУ
Мониторинг физического здоровья воспитанников	Сентябрь, май	Воспитатели групп
Диагностика физического здоровья «Паспорт здоровья воспитанника»	В течение года	Воспитатели групп, медицинская сестра
Диспут – беседа «Что такое «Здоровая семья»?»	февраль	психолог

Направление «Культура, духовность, творчество» (отработка авторской программы «Я – вчера, сегодня, завтра...»)

Задачи:

-  выявление и развитие у воспитанников творческих способностей;
-  приобщение воспитанников к духовным ценностям;
-  развитие у воспитанников коммуникативных умений;
-  формирование у воспитанников норм культурной жизни.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Воспитательские часы: «Внешняя и внутренняя воспитанность человека»; «Дома и в гостях» (особенности требований этикета); «О дружбе мальчиков (юношей) и девочек (девушек)»; «Твой стиль поведения»; «Когда какое слово молвить»; Я ищу себя. Депрессия и агрессия» (психологическая беседа)»; «Верность слову. Сила слова»; «Жизнь как поиск истины»; «Книга как символ истины и разума»; «Добро, истина и красота как характеристики жизни, достойной человека»; «Идеал мужчины и женщины: исторические, социальные, психологические, физиологические представления»; «Эталон красоты в жизни и искусстве»; «Спешите делать добро»; «Этикет и духовное развитие личности»	В течение года	кафедральный Вознесенский собор – батюшка Виталий Воспитатели, психолог, библиотекарь, социальный педагог
Анкетирование: «Кто Я?» (выявление объективных данных о воспитаннике, интересах, занятости, отношении к учебе и т.д.)»;	В течение года	кафедральный Вознесенский собор – батюшка Виталий Воспитатели, психолог, социальный педагог

«Что для меня ценно?»		
Психологические тренинги: «Как поступить?» (ситуации нравственного выбора); «Какой Я?» (определение типа темперамента)	В течение года	Психолог кафедральный Вознесенский собор – батюшка Виталий
Диспуты: «Можно ли изменить свой характер?»; «Надо ли любить всех?»	В течение года	Психолог кафедральный Вознесенский собор – батюшка Виталий
«Встречи с прекрасным»: посещение театра, музеев, выставок и т.д. Посещение храмов «Елены и Константина», кафедрального Вознесенского Собора	Раз в месяц Раз в неделю	Воспитатели
Общие мероприятия (КТД): «Здравствуй, школа!»; День учителя; «Осенний бал»; новогодние праздники; День святого Валентина; День защитников Отечества; «Масленица»; Праздник «День 8 Марта» День смеха; Неделя мужества; «Праздник детства»; последний звонок; и т.д.	Согласно общего плана по детскому дому	Ответственные по графику
Деловые игры: «Я и этикет»; «Дружба и этикет»; «Сила и этикет»; «Сила и этикет»; «Красота и этикет»;	В течение года	Воспитатели

«Мода и этикет»		
Работа клуба «Хозяюшка»	Каждая суббота	Воспитатели
Работа воскресной школы на базе детского дома	Каждая суббота	Воспитатели, настоятель кафедрального Вознесенского собора
Посещение храма	Церковные праздники	Воспитатели, настоятель кафедрального Вознесенского собора
Встреча с церковными служителями, беседы с воспитанниками	Сентябрь, декабрь, май	настоятель кафедрального Вознесенского собора

Направление «Профессиональное самоопределение» (отработка авторской программы «Выхожу в мир»)

Задачи:

- содействие актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения воспитанников, обогащение их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути;
- формирование у воспитанников потребности в самосовершенствовании применительно к реализации себя в будущей профессии;
- расширение знаний воспитанников о профессиях;
- ознакомление воспитанников со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Воспитательские часы: «Жизненные планы»; «Всякое дело человеком ставится, человеком и славится»; «В мире профессий»; «Презентация профессий»; «Школа... А дальше?»; «Путь в профессию»;	В течение года	Воспитатели

«Секрет освоения профессии»		
Участие в днях открытых дверей учебных заведений	май	Воспитатели, социальный педагог
Расширение знаний воспитанников о профессиях – экскурсии, встречи с работниками разных профессий	В течение года	Воспитатели
Психологические тренинги: • «Ориентация в жизни»; • «Выбор профессии»	В течение года	Психолог кафедральный Вознесенский собор – батюшка Виталий
Анкетирование: «Мотивация своего профессионального выбора»; «В мире профессий»	В течение года	Воспитатели
Индивидуальные консультации психолога	В течение года	Психолог
Общественно полезная деятельность: летняя трудовая практика в школе; создание уюта в детском доме; участие в косметическом ремонте детского дома; самообслуживание ; уход за участком территории детского дома	В течение года	Воспитатели