Протокол

28.03.2019

Nº 7

Заседания тарифно-квалификационной комиссии учреждения

Председатель - Л.В. Тёмина, директор

Заместитель председателя - Т.Ю. Марченко, заместитель директора по воспитательной и

реабилитационной работе

Секретарь - Н.Б. Матвеева

Члены комиссии: Е.И. Вахтина, главный бухгалтер

Н.В. Овсянникова, педагог-психолог

Повестка дня:

По установлению выплат стимулирующего характера медицинским работникам и педагогам.

Выступили: Темина Л.В., директор:

1) В соответствии с «Положением об оплате труда работников учреждения» предлагаю:

1. Установить выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы сотрудникам учреждения:

- Дюновой Т.Н., педагогу-психологу, выплаты стимулирующего характера в виде надбавки за интенсивность и высокие результаты работы в размере 100 процентов к должностному окладу с 01.03.2019 по 31.12.2019 в соответствии с показателями работы (согласно показателям приложения №1);
- Правоторовой Н.В., медицинской сестре высшей квалификационной категории, выплаты стимулирующего характера в виде надбавки за интенсивность и высокие результаты работы в размере 100 процентов к должностному окладу с 01.03.2019 по 31.12.2019 в соответствии с показателями работы (согласно показателям приложения №1);
- Давыдовой Н.Г., медицинской сестре первой квалификационной категории, выплаты стимулирующего характера в виде надбавки за интенсивность и высокие результаты работы размере 100 процентов к должностному окладу с 01.03.2019 по 31.12.2019 в соответствии с показателями работы (согласно показателям приложения №1)..

Постановили:

Принять предложения в полном объеме.

Голосование прошло единогласно.

Председатель

Д.В. Тёмина

Заместитель председателя

Т.Ю. Марченко

Секретарь

Н.Б. Матвеева Е.И. Вахтина

Члены комиссии

Н.В. Овсянникова

Приложение к протоколу тарифно-квалификационной комиссии om 28.03.2019 №7

1) Показатель эффективности деятельности (критерии) для определения выплат стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы педагога-психолога Люновой Т Н

| √ <u>р</u> ./п | Предмет стимулирования | показатели | Расчет показателей | Максимальный бал |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | Психологический комфорт и безопасность воспитанников, коррекция отклонений в их развитии | Результативность коррекционноразвивающей работы с воспитанниками | Степень решенности индивидуальной проблемы воспитанника | выше - 1 |
| | | Охват воспитанников психолого- педагогической поддержкой и эффективность работы | Охват воспитанников. Динамическая оценка | 100% - 1 выше – 1 |
| | | | состояния воспитанника | вышс — 1 |
| | | Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике возникновения конфликтных ситуаций в учреждении | Учет фактов асоциального поведения воспитанников | выше – 1 |
| | | Снижение количества воспитанников, имеющих повышенный уровень тревожности | Динамическая оценка состояния воспитанника | ниже — 1 |
| | | Оценка психологической комфортности условий жизни в учреждении | Динамическая оценка взаимоотношений с окружающими людьми | Оценка комфортности условий жизни высокой степени благоприятности: выше – I |
| | | Оценка уровня развития познавательных процессов | Оценка уровня развития воспитанников в динамике | выше - 1 |
| | | Оценка уровня развития особенностей психических процессов и эмоций | Оценка уровня развития психических процессов | выше - 1 |
| | | Наличие системы работы с воспитанниками, нуждающимися в психологической, коррекционной помощи | Охват воспитанников индивидуально- типологическими диагностиками | Увеличение доли воспитанников – I |
| | | Наличие вариативности коррекционно-развивающей деятельности | Программы индивидуального сопровождения | наличие — 1 |
| | | Снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом | Банк | снижение - 1 |
| | | Снижение количества пропусков учебных занятий по неудовлетворительным причинам в сравнении с предыдущим периодом | Справка из школы | снижение - 1 |
| | F1 | Профилактическая работа по снижению количества воспитанников, состоящих на учете в КДН, учреждении Анализ работы | | снижение - 1 |
| | | Число воспитанников, охваченных групповыми и индивидуальными занятиям и по исправлению отклонений в развитии и поведении | Сетка занятий | снижение - 1 |
| | | Количество воспитанников с проблемами в развитии и поведении, участвующих в жизни коллектива | Аналитический материал | снижение - 1 |
| | | | | |

| ļ | | ведение банка данных воспитанников, охваченных | | |
|-----|---------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | | различными видами контроля | | |
| | Методическая и | Участие в подготовке и проведении | Сценарий мероприятий | На уровне: |
| | инновационная | конференций, семинаров и других | | - учреждения и |
| | деятельность | мероприятий, различных уровней | | муниципалитета – 2, |
| - 1 | A | направленности (за каждое) | | - на региональном уровно |
| | | manipusmourn (ou managou) | | -0, Итого - 1 |
| | | Участие в реализации | Программы, проекты и т.д. | 1 |
| | | муниципальных, региональных, | | |
| | | федеральных программ | | |
| | | Наличие выступлений на | План (конспект) | |
| | | методических семинарах | выступления | |
| | | Организация и проведение | Сценарий мероприятий | 4 |
| | | родительных лекториев, собраний, | | |
| | | тренингов | | |
| | | Участие в профессиональных | | |
| | | конкурсах различного уровня | | |
| | | Наличие собственных | Банк методических | |
| | | методических и дидактических | разработок | |
| | | разработок, рекомендаций, статей | | |
| | | Наличие проблемного анализа | Анализ деятельности | 1 |
| | | деятельности за предыдущий | | |
| | | период | | |
| | | Своевременная подготовка и | План работы | 1 |
| | | утверждение планов работы | | |
| | | Выполнение плана работы | Анализ выполнения планов | 100% - 1 |
| | | Прохождение курсов повышения | Удостоверение | |
| | | квалификации и переподготовки | Удостоверение | |
| | | (не менее 72 часа) | | |
| | | Нововведения переведены в режим | Приказы по работе службы | -0 |
| | | функционирования | Tiphkassi no pacote chymosi | |
| | | Количество открытых уроков, | Программы занятий | выше - 1 |
| | | занятий, мероприятий | | |
| | | Наличие авторских публикаций | Перечень публикаций | 0 |
| | | различных аспектов деятельности | | |
| | | за предыдущий период в | 1 | |
| | 1 | периодической печати, сети | | |
| | | Интернет, сайте учреждения. | | |
| | | Наличие квалификационной | Приказы | 0 |
| | | категории | | |
| | | Использование ИКТ для | Мониторинг | выше - 1 |
| | | подготовки раздаточного | | |
| | | материала и сопровождения | | |
| | | элементов занятия, | | |
| | | воспитательского часа | | |
| | | Использование ИКТ для контроль | Мониторинг | выше - 0 |
| | | и учета ЗУН, уровня | | |
| | | воспитанности, личностного | | |
| | | развития за предыдущий период. | | |
| | | Несоответствие нормативны, | Мониторинг, приказы | |
| | | аналитических, планирующих, | | |
| | | методических документов | | |
| | | требованиям, установленным | | |
| | | вышестоящими организациями | | |
| | | управления | | + |
| | | Своевременное и качественное | Мониторинг | 2 |
| | | ведение банка данных | | |
| | | воспитанников, охваченных | | |
| | | различными и видами социальных | | |
| | Пиличий разгом в массина | и образовательных услуг. | Прикорги | OTOL TOTAL COLLEGE |
| | Личный вклад в достижения | Исполнительская дисциплина | Приказы | отсутствие замечаний - |
| | эффективности работы | (качественное ведение | | 1.0 |
| | учреждения | документации, своевременное | | |
| | | предоставление материалов, выполнение поручений и т.д.) | | |
| | | | | |

| | | Отсутствие обоснованных жалоб по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций | Журнал обращений граждан | 1 |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| 4. | Охрана труда | Работа по соблюдению норм и правил охраны труда | Результаты проверок | Имели место сбои в работе – 0, нет – 1. |
| | ИТОГО | | максимально - | 32 балла (100%) |
| | | баллов — 150% 39-34 баллов — 100 %, | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |

2) Показатель эффективности деятельности (критерии) для определения выплат стимулирующего характера за

| | интенсивность и 1 | высокие результаты работы медицинской сестры Правот | | |
|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------|
| No | Перечень показателей | Критерии оценки (значение показателей) | Баллы | _ |
| п/п | | | | ботника |
| 1. | Оздоровительные | Доля воспитанников, охваченных оздоровительными | 5 | 5 |
| | мероприятия с | мероприятиями (100%). | | |
| | воспитанниками | Доля воспитанников, охваченных оздоровительными | | |
| | | мероприятиями (менее 80%). | 3 | |
| 2 | Уровень заболеваемости | Снижение заболеваемости детей на более 50% | 5 | |
| | воспитанников | Снижение заболеваемости детей на менее 50 % | 3 | 4 |
| 3 | Работа с | Сформированность представлений и мотивации на | на том | |
| | воспитанниками по | здоровый образ жизни (ЗОЖ) (отсутствие вредных | же уровне – 1; | 3 |
| | привитию им ЗОЖ | привычек у детей; закаливание, утренняя гимнастика, | выше - 4 | |
| | | дыхательные упражнения и др.) (охват более 60% | | |
| | | воспитанников). | | |
| 4 | Наличие травматизма | Отсутствие травматизма. | 5 | 5 |
| | воспитанников | | | |
| 5 | Результаты проверок | Наличие замечаний или нарушений | «-» 2, | |
| | контролирующих | Без нарушений | 5 | |
| | органов | | | |
| 6 | Соблюдение санитарно- | Без замечаний и нарушений | 5 | |
| | гигиенического режима | | | |
| | жизнедеятельности | при наличие недочетов | «-» 1 | |
| | воспитанников | | | |
| 7 | Работа по | Отсутствие случаев | 7 | 7 |
| | предупреждению | | | |
| | заболеваемости | Меньше на 50% чем в предыдущем периоде | 2 | |
| | воспитанников | | | |
| | педикулезом | | | |
| 8 | Контроль чистоты | Нарушение сроков смены белья | «-» 2, | |
| | постельного, нательного | | | _ |
| | белья воспитанников | Без нарушения сроков смены белья | 3 | 2 |
| | ИТОГО | | ИТОГО: 26 балло | в - 100% |
| | 39-35 баллов – 200%, | | | |
| | менее 25 баллов – 0 % | (выплат нет) | | |

3) Показатель эффективности деятельности (критерии) для определения выплат стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы медицинской сестры Давыдовой Н.Г.

| No | Перечень показателей | Критерии оценки (значение показателей) | Баллы | |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| п/п | _ | | Максимум: | У работника: |
| 1. | Оздоровительные мероприятия с | Доля воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями (100%). | 5 | 5 |
| | воспитанниками | Доля воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями (менее 80%). | 3 | |
| 2 | Уровень заболеваемости воспитанников | Снижение заболеваемости детей на более 50% Снижение заболеваемости детей на менее 50 % | 5 3 | 4 |
| 3 | Работа с воспитанниками по привитию им ЗОЖ | Сформированность представлений и мотивации на здоровый образ жизни (ЗОЖ) (отсутствие вредных привычек у детей; закаливание, утренняя гимнастика, дыхательные упражнения и др.) (охват более 60% воспитанников). | на том же уровне – выше - 4 | 1; 3 |

| 4 | Наличие травматизма | Отсутствие травматизма. | 5 | 5 |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| | воспитанников | | | |
| 5 | Результаты проверок | Наличие замечаний или нарушений | «-» 2, | |
| | контролирующих | Без нарушений | 5 | |
| | органов | | | |
| 6 | Соблюдение санитарно- | Без замечаний и нарушений | 5 | |
| | гигиенического режима | | | |
| | жизнедеятельности | при наличие недочетов | «-» 1 | |
| | воспитанников | | _ | |
| 7 | Работа по | Отсутствие случаев | 7 | 7 |
| | предупреждению | | | |
| | заболеваемости | Меньше на 50% чем в предыдущем периоде | 2 | |
| | воспитанников | | | |
| | педикулезом | | | |
| 8 | Контроль чистоты | Нарушение сроков смены белья | «-» 2, | |
| | постельного, нательного | | | |
| | белья воспитанников | Без нарушения сроков смены белья | 3 | 2 |
| | ИТОГО | | ИТОГО: 26 | баллов - 100% |
| | 39-35 баллов – 200%, 34-30 | баллов - 150%, 29-25 баллов - 100 %, менее 25 баллов - 0 % | | |
| | (выплат нет) | • | | |